# أسئلة المحتوى وإجاباتها

## استدامة الموارد الطبيعية

### أتحقق صفحة (118):

أذكر ملوثات المياه.

ملوثات تنتج من الطرائق المباشرة مثل تسرب المياه العادمة إلى المسطحات المائية، وأنشطة التعدين والنقل والصناعات التي تنتج منها كميات كبيرة من النفايات السائلة التي تتسرب إلى المسطحات المائية؛ ما يؤدي إلى تلوثها.

وملوثات تنتج بطرائق غير مباشرة، مثل استخدام الأسمدة الصناعية بطريقة غير صحيحة؛ ما يؤدي إلى تلوث المياه وحدوث ظاهرة الإثراء الغذائي.

### أبحث صفحة (120):

تزال الغابات للاستفادة من الأراضي في الزراعة، وفي التمدد العمراني، أبحث في الإنترنت عن الفرق بين أثر استخدام هذه الأراضي في الزراعة، وبين استخدامها في التمدد العمراني.

عند استخدام الأراضي في الزراعة، فإنه يتم إنتاج بعض المحاصيل الزراعية وتوفير الموارد الغذائية، كما أنه يتم الحفاظ على التربة من الانجراف، والمحافظة على البيئة حيث يتم إنتاج الأكسجين في عملية البناء الضوئي واستهلاك ثاني أكسيد الكربون.

أما في حال استخدام الأراضي في التمدد العمراني فإنه يؤدي إلى انجراف التربة ونقص التنوع الحيوي.

### الربط بالبيئة صفحة (125):

يعد الجفت من الأمثلة على مصادر الطاقة الحيوية التي يتم الحصول عليها من مخلفات عصر الزيتون، أبحث في أهمية صناعة الجفت واستخداماته.

يعد الجفت من مصادر الطاقة، حيث يستخدم كوقود في التدفئة، كما يمكن استخدام الجفت كعلف للحيوانات، ويستخدم في مكافحة الفطريات والبكتيريا التي قد تصيب

الأشجار.

أبحث صفحة (125):

أبحث في أثر بناء السدود في تنوع الكائنات الحية.

للسدود أثر كبير في الزراعة والكائنات الحية، حيث توفر السدود المياه للزراعة؛ ما يساعد على توسيع رقعة الأرض الزراعية، وتنوع المحاصيل الزراعية، وتوفير المياه للحيوانات، كما يوفر لها مراعي خصبة.

تجربة صفحة (126):

استدامة الموارد الطبيعية

التحليل والاستنتاج:

1- أستنتج أهمية إعادة استخدام العبوات الفارغة في الزراعة.

العمل على استدامة الموارد الطبيعية عن طريق إعادة استخدام المواد التالفة، والاستفادة منها والمحافظة على الموارد للأجيال القادمة.

2- أستنتج أهمية زراعة النباتات في حديقة المدرسة.

زراعة النباتات تعمل على المحافظة على البيئة عن طريق إنتاج الأكسجين في عملية البناء الضوئي، كما أن النباتات تعطي منظرًا جمالياً لحديقة المدرسة.